

Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu

STATUT

Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno – Wychowawczego w Świnoujściu



STATUT

OŚRODKA REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO W ŚWINOUJŚCIU

KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA

Art. 23

1. Państwa-Strony uznają, że dziecko psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.

3. Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc (...) będzie udzielana bezpłatnie tam, gdzie jest to możliwe, z uwzględnieniem zasobów finansowych rodziców bądź innych osób opiekujących się dzieckiem, i ma zapewnić, aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych, realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju, w tym jego rozwoju kulturalnego i duchowego.

KONWENCJA O PRAWACH OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Art. 25

1. Państwa Strony uznają prawo osób z niepełnosprawnościami do edukacji. W celu realizacji tego prawa bez dyskryminacji i na zasadach równych szans, Państwa Strony zapewnią włączający system kształcenia umożliwiający integrację na wszystkich poziomach edukacji i w kształceniu ustawicznym, zmierzające do:

- (a) pełnego rozwoju potencjału oraz poczucia godności i własnej wartości, a także wzmocnienia poszanowania praw człowieka, podstawowych wolności i różnorodności ludzkiej,
- (b) rozwijania przez osoby niepełnosprawne ich osobowości, talentów i kreatywności, a także zdolności umysłowych i fizycznych, przy pełnym wykorzystaniu ich możliwości,
- (c) umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami skutecznego udziału w wolnym społeczeństwie.

Rozdział I
POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Pełna nazwa placówki brzmi:

Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno – Wychowawczy w Świnoujściu

2. Nazwa placówki jest używana w pełnym brzmieniu.

3. Dopuszcza się używanie skróconej nazwy placówki w brzmieniu:

OREW w Świnoujściu.

4. Siedzibą placówki jest budynek w Świnoujściu, ul. Basztowa 11, 72-600 Świnoujście, województwo zachodniopomorskie.

§ 2

1. Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno Wychowawczy w Świnoujściu jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Świnoujściu, z siedzibą w Świnoujściu na ulicy Basztowej 11.

2. Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy w Świnoujściu powołany jest w drodze uchwały Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Świnoujściu.

3. Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy przeznaczony jest dla wychowanków, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjno-edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku wychowanków:

1) niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim w wieku od 3 do 25 roku życia;

2) niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi na poziomie rocznego przygotowania przedszkolnego, szkoły podstawowej, szkoły przysposabiającej do pracy.

3) posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania, w wieku od urodzenia do podjęcia nauki w klasie pierwszej

4. Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy w Świnoujściu działa na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
- 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
- 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)
- 4) ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2016 r. poz. 546) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
- 5) ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 581)
- 6) ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. z 2015 r. poz. 618)
- 7) statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną oraz innych aktów wewnętrznych.

5. Nadzór nad OREW sprawują:

1) w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym oraz w zakresie nadzoru nad działalnością rehabilitacyjną - Zarząd Koła PSONI Koło w Świnoujściu

2) w zakresie nadzoru pedagogicznego - Zachodniopomorski Kurator Oświaty;

6. Środki na działalność OREW pochodzą z:

1) dotacji odpowiedniej jednostki samorządu terytorialnego - na działalność oświatową w ramach części oświatowej subwencji ogólnej;

2) innych niż wymienione w pkt. 1 pozyskanych przez PSONI Koło w Świnoujściu w tym dotacji i darowizn.

§ 3

1. Ilekroć w statucie jest mowa o:

1) **PSONI** - należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;

2) **PSONI Koło w Świnoujściu** - należy przez to rozumieć Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Świnoujściu,

3) **OREW** - należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy w Świnoujściu

4) **Zarząd Koła** - należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Świnoujściu,

5) **nauczycielach** - należy przez to rozumieć nauczycieli-terapeutów, nauczycieli-wychowawców i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. 2014 poz. 191 z późn. zm.);

6) **wychowankach** - należy przez to rozumieć:

a) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, realizujące zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, w wieku od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat;

b) dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego;

c) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki;

7) **niepełnosprawności intelektualnej** - należy przez to rozumieć upośledzenie umysłowe;

8) **zespole terapeutycznym** - należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu terapeutycznego;

9) **nauczycielu - wychowawcy** – należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora OREW dla każdego wychowanka nauczyciela, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu terapeutycznego;

10) **księdze wychowanków** - należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców (opiekunów prawnych) i adresy ich zamieszkania, datę przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków, oraz w przypadku zmiany nazwę i adres placówki, do której wychowanek został przeniesiony;

11) **rodzicach** - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych wychowanków;

12) **dyrektorze** - należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego w Świnoujściu;

13) **„szkoły macierzyste”** - należy przez to rozumieć szkoły, w których wychowanek wpisany jest do księgi uczniów.

Rozdział II

CELE I ZADANIA PLACÓWKI

§ 4

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.

§ 5

1. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:

- 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
- 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
- 3) poprawa sprawności procesów poznawczych;
- 4) rozwój osobowości;
- 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
- 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
- 7) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
- 8) rozwój umiejętności współżycia w grupie;
- 9) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.

§ 6

1. Cele OREW w stosunku do wychowanków realizowane są poprzez następujące zadania:

- 1) realizacja wychowania, nauki, rewalidacji oraz zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, będących formami rocznego przygotowania do nauki, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

- 2) realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej na warunkach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej.
- 3) wyrabianie możliwości i sprawności w zakresie zmysłów oraz ich zintegrowanego funkcjonowania;
- 4) stymulacja rozwoju psychoruchowego, intelektualnego oraz społecznego wychowanków;
- 5) terapia logopedyczna, zwłaszcza rozwijanie alternatywnych i wspomagających form komunikacji;
- 6) rehabilitacja funkcjonalna, usprawnianie ruchowe dostosowane do stanu i potrzeb wychowanków;
- 7) nauka zachowań prozdrowotnych;
- 8) tworzenie warunków rozbudzania oraz zdobywania umiejętności w zakresie ekspresji twórczej, kontaktu z kulturą oraz udział w rekreacji, w tym turystyce i sporcie;
- 10) wielodyscyplinarne, kompleksowe działania diagnostyczne w celu oparcia na ich wynikach odpowiedniego indywidualnego programu terapeutycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- 11) działania ułatwiające włączanie osób z niepełnosprawnością intelektualną, indywidualnie i grupowo, w życie środowiska lokalnego;
- 12) sprawowanie opieki dostosowanej do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmujące w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się i ochronę przed niebezpieczeństwem;
- 13) wpajanie miłości do ojczyzny i symboli narodowych oraz budzenie szacunku dla kultury i tradycji narodu polskiego;
- 14) wpajanie poszanowania godności osobistej każdego człowieka;
- 15) kształtowanie szacunku do pracy i ludzi ją wykonujących;
- 16) stwarzanie warunków do realizacji projektów edukacyjnych dostosowanych do możliwości psychofizycznych wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniach umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi;
- 17) realizacja celów dydaktyczno-wychowawczych i integracyjnych między innymi w formie wycieczek, wyjazdów, itp.

§ 7

1. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny wychowanków są:

- 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych wychowanka;

- 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
- 3) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
- 4) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

§ 8

1. Cele OREW w stosunku do rodziny wychowanków realizowane są poprzez następujące zadania:

- 1) poradnictwo i doradztwo w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb wychowanka;
- 2) poradnictwo i doradztwo w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
- 3) organizacja pomocy w sytuacjach losowych;
- 4) pomoc w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno - pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie pomocy dziecku i jego rodzinie;
- 5) tworzenie warunków na rzecz integracji i poczucia solidarności z innymi rodzicami;
- 6) organizowanie szkoleń, warsztatów dotyczących edukacji, opieki i wychowania osoby z niepełnosprawnością intelektualną;

Rozdział III

ORGANY PLACÓWKI I ICH KOMPETENCJE

§ 9

Organami OREW są:

1. Dyrektor;
2. Rada Pedagogiczna;
3. Sekcja Rodziców.
4. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju.

§ 10

1. Dyrektora OREW zatrudnia Zarząd Koła PSONI w Świnoujściu.
2. Do zadań dyrektora OREW należy:
 - 1) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
 - 2) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
 - 3) realizowanie uchwał Zarządu Koła;
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
 - 5) nadzór nad realizacją programów realizowanych przez OREW;
 - 6) kierowanie pracami Rady Pedagogicznej;
 - 7) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej;
 - 8) realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków;
 - 9) w drodze decyzji skreślenie wychowanka z listy wychowanków w przypadkach określonych w statucie;
 - 10) ścisła współpraca i wnioskowanie do organu prowadzącego w sprawach dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
 - 11) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami niepełnosprawnymi;
 - 12) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
 - 13) dobór, umożliwienie podnoszenia kwalifikacji, organizację pracy pracowników.
3. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządkiem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
4. Dyrektor składa Zarządowi Koła roczne sprawozdanie z działalności OREW.
5. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, o której mowa w §11 i Sekcją Rodziców, o której mowa w §12.

§ 11

1. Rada Pedagogiczna jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.

2. Rada Pedagogiczna działa na podstawie uchwalonego Regulaminu Rady Pedagogicznej.

3. Radę Pedagogiczną powołuje i kieruje jej działalnością dyrektor, który jest jej przewodniczącym.

4. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: nauczyciele-terapeuci, nauczyciele-wychowawcy zatrudnieni w OREW oraz specjaliści, dla których praca dydaktyczno-wychowawcza stanowi podstawowe zajęcie.

5. Rada Pedagogiczna może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.

6. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane elektronicznie.

7. Nauczyciele oraz inni członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej spraw, które mogą naruszyć dobro osobiste wychowanków lub ich rodziców, a także nauczycieli lub innych pracowników OREW.

8. Do zadań Rady Pedagogicznej należy m.in.:

1) w zakresie kompetencji stanowiących:

a) zatwierdzanie planów i harmonogramów pracy placówki;

b) zatwierdzanie programów wychowawczych i profilaktycznych;

c) zatwierdzanie koncepcji pracy placówki;

2) w zakresie kompetencji opiniujących:

a) planowanie i analizowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego;

b) opiniowanie organizacji pracy OREW (w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych i rewalidacyjnych, liczebność i skład osobowy oddziałów i zespołów;

c) opiniowanie propozycji dyrektora OREW przydziału nauczycielom i innym pracownikom stałych prac i zajęć wynikających z zadań placówki.

§ 12

1. Rodzice wychowanków OREW tworzą Sekcję Rodziców.

1) Sekcja Rodziców wybiera spośród siebie trzyosobową Grupę Koordynacyjną, która ściśle współpracuje z dyrektorem

2) Sekcja Rodziców, poprzez Grupę Koordynacyjną, ma prawo zgłaszać dyrektorowi problemy wynikające z działalności OREW, występować z inicjatywami ulepszenia jego działań, wzbogacania programu OREW oraz rozwoju jego programu

3) Zakres działalności Sekcji Rodziców określa Regulamin Sekcji Rodziców zatwierdzony przez Zarząd Koła.

§13

1. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju funkcjonuje na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
2. Przewodniczącym zespołu jest dyrektor ośrodka

§ 14

1. Przepływ informacji pomiędzy organami OREW:

- 1) dyrektor OREW przekazuje informacje członkom Rady Pedagogicznej na piśmie w „Księdze zarządzeń”;
- 2) informacje pozostałe, dotyczące bieżącego porządku pracy, można przekazywać w formie ustnej lub informacji pisemnej umieszczonej na gazetce ściennej w placówce.

§ 15

1. Organy OREW współdziałają ze sobą zgodnie z wymogami określonymi w innych przepisach oraz rozwiązują spory między sobą.

2. We wszystkich przypadkach spornych pomiędzy dyrektorem i pracownikami OREW, dyrektorem i rodzicami należy zwrócić się do organu prowadzącego OREW, jeśli dotyczą one spraw organizacyjnych, a do organu sprawującego nadzór pedagogiczny - jeśli dotyczą spraw pedagogicznych.

Rozdział IV

ORGANIZACJA OREW

§ 16

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż 8 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z arkušem organizacyjnym zatwierdzanym przez organ prowadzący.
2. Na podstawie zatwierdzonego arkuša organizacyjnego, dyrektor OREW z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych oraz zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, rewalidacyjnych i specjalistycznych.
3. Organizacja roku szkolnego w OREW odbywa się na podstawie właściwego Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji roku szkolnego.

4. Decyzję o przerwie w działalności OREW, a także o dodatkowych dniach wolnych od zajęć edukacyjnych, podejmuje Zarząd Koła.

5. W okresie przerwy, o której mowa w ust. 4, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej za zgodą Zarządu Koła.

6. W celu zapewnienia wychowankowi podczas pobytu w OREW odpowiedniej opieki, pielęgnacji, odżywiania oraz doboru metod opiekuńczo-wychowawczych i rehabilitacji rodzic wychowanka zobowiązany jest do przekazania nauczycielowi-wychowawcy wszystkich uznanych przez nich za istotne danych o stanie zdrowia, stosowanej diecie i rozwoju psychofizycznym wychowanka oraz informuje o przyjmowanych przez wychowanka lekach i przebiegu procesu leczenia.

7. OREW zapewnia realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz realizację indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych lub indywidualnych programów rewalidacyjno - wychowawczych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości wychowanków z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy.

§ 17

1. Cele określone w § 5 i § 6 realizowane są w następujących formach organizacyjnych:

1) grupy wychowawcze, które stanowią:

a) zespoły edukacyjno - terapeutyczne przeznaczone dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniach umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi;

b) zespoły rewalidacyjno - wychowawcze przeznaczone dla wychowanków z głęboką niepełnosprawnością intelektualną;

2) zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;

3) indywidualne i grupowe zajęcia rewalidacyjne lub specjalistyczne;

4) zespołowe formy aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej;

5) inne formy rehabilitacji społecznej.

2. Dobór wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi do zespołów edukacyjno - terapeutycznych następuje na podstawie zbliżonego poziomu ich funkcjonowania psychospołecznego.

3. Liczba wychowanków w poszczególnych formach organizacyjnych ustalana jest na podstawie odrębnych przepisów.

4. Grupy wychowawcze, o których mowa w ust. 1 pkt. 1 prowadzą nauczyciele - wychowawcy.

5. W Ośrodku Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczym w Świnoujściu do każdej z grup wychowawczych zatrudnia się opiekuna/asystenta wychowawcy.

§ 18

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program zgodnie z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia ogólnego, zawartą w odpowiednim rozporządzeniu MEN.

2. Program, o którym mowa w ust. 1 opracowuje Zespół Terapeutyczny na czas, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny.

3. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych opracowywany i realizowany jest indywidualny program rewalidacyjno - wychowawczy zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka i zaleceniami specjalistów oraz zgodnie z odpowiednim rozporządzeniem MEN o organizacji zajęć rewalidacyjno - wychowawczych.

4. Program, o którym mowa w ust. 3 opracowuje się na rok, w uzasadnionych przypadkach na dwa lata.

5. Programy, o których mowa w ust. 1 i 3:

1) opracowuje się we współpracy z rodzicami

2) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych wychowanków;

3) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu;

4) uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej i dokumentacji medycznej.

6. OREW pracuje zgodnie z programem profilaktyczno - wychowawczym zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną obejmującym następujące zadania:

- Rozwijanie zdolności spostrzegania i kojarzenia oraz umiejętności koncentracji
- Doskonalenie umiejętności oceny własnych zachowań oraz otwartości i ufności
- Kształtowanie wrażliwości uczuciowej i umiejętności kontaktowania się drugim człowiekiem
- Wyrabianie sprawności fizycznej

- Kształcenie i rozwijanie takich cech jak: pracowitość, rzetelność, wytrwałość, odpowiedzialność, stawianie sobie celów i osiąganie ich, aktywność
- Tworzenie wszystkim dzieciom w ośrodku atmosfery akceptacji i poczucia bezpieczeństwa w zależności od ich potrzeb
- Kształtowanie czynnych postaw wychowanków wobec zdrowia oraz bezpieczeństwa własnego i innych
- Przekazywanie wzorców zdrowego stylu życia oraz wyrabianie umiejętności, prawidłowych nawyków oraz postaw higieniczno-zdrowotnych
- Uświadamianie wychowankom istnienia zagrożeń mogących występować w najbliższym otoczeniu oraz przedstawianie sposobów radzenia sobie w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach, a także zapobieganie ich powstawaniu
- Budowanie u dzieci poczucia własnej wartości i wiary w siebie oraz akceptacji innych - pozwalających na tworzenie właściwych relacji i więzi z rówieśnikami oraz ludźmi z najbliższego otoczenia
- Rozpoznawanie możliwości rozwojowych wychowanków oraz podejmowanie wczesnej interwencji specjalistycznej w przypadku dzieci potrzebujących wsparcia specjalistów.

§ 19

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Dokumentacja OREW obejmuje:
 - 1) arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Koła;
 - 2) księgę wychowanków;
 - 3) indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne i indywidualne programy rewalidacyjno - wychowawcze;
 - 4) program profilaktyczno-wychowawczy;
 - 5) tygodniowe rozkłady zajęć zespołów oraz zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych;
 - 6) protokoły zebrań Rady Pedagogicznej;
 - 7) dokumentację pracy Zespołów Terapeutycznych;
 - 8) indywidualną dokumentację wychowanków;
 - 9) dzienniki zajęć zespołów i specjalistów;
 - 10) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
 - 11) plany wewnętrznego doskonalenia pracowników;
 - 12) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;

- 13) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania i archiwizowania pobytu wychowanka poprzez gromadzenie materiałów dokumentujących:
- 1) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW;
 - 2) diagnozę oraz badania i czynności uzupełniające;
 - 3) indywidualne programy;
 - 4) ewaluację indywidualnych programów;
 - 5) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.
4. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada nauczyciel-wychowawca.

§ 20

1. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.
2. OREW prowadzi bibliotekę, której zasoby udostępniane są wychowankom oraz innym osobom z niepełnosprawnością intelektualną niebędącym wychowankami, rodzicom, pracownikom i innym zainteresowanym, na warunkach określonych przez dyrektora OREW.
4. OREW propaguje czytelnictwo wydawnictw PSONI, zwłaszcza czasopisma „Społeczeństwo dla Wszystkich”.
5. OREW umożliwia przeprowadzenie praktyk zawodowych, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie prowadzonej działalności, studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez dyrektora OREW. Decyzję o umożliwieniu praktyk, przeprowadzeniu badań podejmuje dyrektor uwzględniając aktualne możliwości placówki.

Rozdział V

PRAWA I OBOWIĄZKI WYCHOWANKÓW I PRACOWNIKÓW OREW

§ 21

1. W OREW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni i usługowi w zależności od przyjętego do realizacji programu, zgodnie z *Opisem stanowisk pracy w Ośrodku*

Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu

2. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa *Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu*

3. W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:

- 1) szacunku dla wychowanka;
- 2) dbałości o jego dobre samopoczucie;
- 3) skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno - terapeutyczno - rewalidacyjno - edukacyjno - wychowawczego;
- 4) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
- 5) wyzwiania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
- 6) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.

4. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:

- 1) wspierania psychicznego;
- 2) dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji ich dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
- 3) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem;
- 4) wzmacniania gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
- 5) samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW oraz PSONI Koło w Świnoujściu;
- 6) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno - edukacyjno - wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.

§ 22

1. Wychowanek OREW ma prawo do:

- 1) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;

- 2) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągania sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
- 3) ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;
- 4) do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
- 5) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
- 6) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolonia;
- 7) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
- 8) ochrony danych osobowych zgodnie z odrębnymi przepisami o ochronie danych osobowych.

2. Wychowanek OREW, w miarę swych możliwości ma obowiązki:

- 1) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
- 2) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
- 3) przestrzegać zasad współżycia społecznego.

§ 23

1. Pracownicy OREW mają prawo do:

- 1) uzyskania od przełożonego ścisłego określenia czynności na zajmowanym stanowisku pracy;
- 2) uzyskania od przełożonego wskazówek dotyczących sposobu realizacji powierzonych zadań;
- 3) uzyskania wyjaśnień w sprawach, za które są odpowiedzialni;
- 4) składania wniosków w zakresie usprawniania działalności placówki i własnego stanowiska pracy;
- 5) pozostałe uprawnienia wynikają z obowiązujących w tym zakresie przepisów.

2. Nauczyciele -wychowawcy oraz specjaliści OREW mają prawo do:

- 1) poszanowania godności osobistej i godności zawodu;
- 2) warunków pracy umożliwiających wykonywanie obowiązków dydaktyczno - wychowawczych i specjalistycznych;

- 3) pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora OREW, Rady Pedagogicznej, starszych kolegów i instytucji oświatowych;
- 4) zgłaszania do dyrektora OREW i Rady Pedagogicznej postulatów związanych z pracą OREW;
- 5) swobodnego wyboru form i metod dydaktycznych uznanych przez współczesną pedagogikę;
- 6) wyboru programu nauczania oraz podręczników stosownych do możliwości intelektualnych wychowanków;
- 7) opracowania własnego programu nauczania, wychowania i stosowania go po zatwierdzeniu przez dyrektora OREW.

3. Do zakresu zadań nauczycieli-wychowawców oraz specjalistów należy:

- 1) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno - wychowawczej zgodnie z obowiązującym programem i ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość, w szczególności: stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania, odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków podczas pobytu w OREW i poza jego terenem w czasie wycieczek, spacerów, wyjazdów;
- 2) planowanie własnego rozwoju zawodowego - systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 3) wspieranie rozwoju psychofizycznego wychowanków;
- 4) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych wychowanków;
- 5) współdziałanie z rodzicami (opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania wychowanków z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu profilaktyczno-wychowawczego OREW, i uzyskiwania informacji dotyczących wychowanka, jego zachowania i rozwoju;
- 6) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 7) realizacja zaleceń dyrektora i osób kontrolujących;
- 8) inicjowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno - sportowym.

4. Do zakresu zadań opiekunów/asystentów wychowawców należy:

- 1) sprawowanie opieki dostosowanej do potrzeb wynikających z niepełnosprawności wychowanków oraz programu wielodyscyplinarnych oddziaływań;
- 2) opieka obejmuje w szczególności:
 - a) przemieszczanie;
 - b) czynności fizjologiczne;
 - c) utrzymanie higieny;

- d) spożywanie pokarmów;
 - e) ubieranie i rozbieranie;
 - f) ochronę przed niebezpieczeństwem;
 - g) opiekę podczas transportu (wyjazdy i wycieczki z podopiecznymi);
- 3) wspomaganie nauczyciela prowadzącego grupę i realizującego program edukacyjny, rewalidacyjno - wychowawczy, terapeutyczny, rehabilitacyjny w wykonywaniu wszystkich zadań wynikających z programu pracy z wychowankiem;
 - 4) sprawowanie opieki nad podopiecznymi w taki sposób, aby działania opiekuńcze pozostawały w ścisłej korelacji z działaniami terapeutycznymi, edukacyjnymi założonymi w programie i ustalonymi na posiedzeniach Zespołu Terapeutycznego;
 - 5) ochrona danych osobowych wychowanków.
5. Wszyscy pracownicy zobowiązani są do wykonywania innych czynności zleconych przez dyrektora OREW wynikających z potrzeb placówki oraz organu prowadzącego czyli Zarządu Koła PSONI w Świnoujściu.
6. Szczegółowy przydział poszczególnych obowiązków dla nauczycieli i innych pracowników na dany rok szkolny określa dyrektor.

§ 24

1. Dla wykonywania prac administracyjno-gospodarczych w OREW zatrudnia się pracowników administracyjno-gospodarczych.

Rozdział VI

ZASADY PRZYJMOWANIA WYCHOWANKÓW DO PLACÓWKI

§ 25

1. Rekrutacja dzieci prowadzona jest przez cały rok kalendarzowy.
2. Podstawą przyjęcia dziecka do ośrodka jest złożenie pisemnego wniosku przez rodziców/opiekunów prawnych oraz dostarczenie aktualnego orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii o potrzebie wczesnego wspomagania wystawionej przez właściwą poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
3. Ostateczną decyzję o przyjęciu dziecka do ośrodka podejmuje Dyrektor w porozumieniu z Organem Prowadzącym.

4. Dziecko może być skreślone z listy wychowanków przez Dyrektora po uzgodnieniu z organem prowadzącym, w przypadku gdy:

1) Rodzice/ prawni opiekunowie nie przestrzegają postanowień obowiązującego w ośrodku Statutu.

2) Rodzice/ prawni opiekunowie zataili informacje o stanie zdrowia psychicznego lub fizycznego dziecka, mające wpływ na prawidłowy proces dydaktyczno-wychowawczy i bezpieczeństwo innych dzieci w ośrodku.

3) Nastąpił brak współpracy pomiędzy rodzicami/prawnymi opiekunami, a pracownikami pedagogicznymi ośrodka w kwestii rozwiązywania problemów powstałych w procesie edukacji i wychowania dziecka.

4) Dziecko swoim zachowaniem zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu innych dzieci.

5) Rodzice/opiekunowie prawni zgłosili pisemny wniosek o skreślenie dziecka z listy wychowanków.

6) Nastąpi przekroczenie wieku realizacji obowiązku szkolnego dla uczniów niepełnosprawnych określone w drodze rozporządzenia przez Ministra Edukacji Narodowej.

7) Ważność straci orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/ zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinia o potrzebie wczesnego wspomagania wystawiona przez właściwą poradnię psychologiczno-pedagogiczną, a rodzice/opiekunowie prawni nie dostarczą aktualnego.

5. W przypadku podjęcia decyzji o skreśleniu dziecka z listy wychowanków wchodzi ona w życie z dniem jej podjęcia.

6. Pisemną decyzję o skreśleniu dziecka z listy wychowanków ośrodka Dyrektor przekazuje rodzicom lub przesyła na adres podany przez nich do wiadomości.

7. Od decyzji przysługuje rodzicom/prawnym opiekunom dziecka odwołanie w ciągu 14 dni od daty otrzymania decyzji do Organu Prowadzącego.

8. Decyzja Organu Prowadzącego jest ostateczna.

9. Dyrektor ośrodka powiadamia pisemnie Dyrektora szkoły macierzystej o jego skreśleniu z listy wychowanków.

Rozdział VII

ZASADY SPRAWOWANIA OPIEKI NAD WYCHOWANKAMI

§ 26

1. Zajęcia poza terenem OREW mogą odbywać się tylko za zgodą dyrektora OREW.

2. Opiekę nad wychowankami podczas zajęć poza terenem OREW sprawują nauczyciele prowadzący zajęcia i towarzyszący im opiekunowie.

3. W czasie zajęć rewalidacyjnych lub specjalistycznych opiekę nad wychowankami sprawują nauczyciel - wychowawca lub specjalista prowadzący zajęcia.

4. W celu zapewnienia wychowankom bezpiecznych i higienicznych warunków opieki i kształcenia OREW ma opracowaną *PROCEDURĘ DOTYCZĄCĄ ZDROWYCH I BEZPIECZNYCH WARUNKÓW PRZEBYWANIA WYCHOWANKÓW W OREW*. Wszyscy pracownicy i rodzice wychowanków są zobowiązani do przestrzegania jej postanowień.

Rozdział VIII

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI WYCHOWANKÓW

§ 27

1. Rodzice (opiekunowie prawni) wychowanków są głównymi partnerami OREW w realizacji procesu wychowawczego.

2. Rodzice współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia ich dzieci.

§ 28

1. Rodzice mają prawo do:

1) znajomości zasad i zamierzeń dydaktyczno - wychowawczych w danym zespole wychowawczym i OREW;

2) rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowań, postępów i trudności;

3) uzyskania informacji i porady w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;

4) wyrażania i przekazywania organom sprawującym nadzór opinii na temat pracy OREW.

2. Do podstawowych obowiązków rodziców/opiekunów prawnych należy:

1) przestrzeganie niniejszego Statutu.

2) niezwłoczne zawiadamianie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych.

3) przyprowadzanie do ośrodka zdrowego dziecka. W przypadku istnienia wątpliwości ze strony nauczyciela przyjmującego dziecko co do stanu zdrowia

dziecka, nauczyciel ma prawo żądać zaświadczenia lekarskiego o stanie zdrowia dziecka pod rygorem odmowy przyjęcia dziecka do ośrodka przez czas trwania przeszkody dotyczącej przyjęcia dziecka do ośrodka. Powrót dziecka po nieobecności winien być poprzedzony sprawdzeniem przez rodzica, czy nie nastąpiły zmiany w bieżącej organizacji dnia danej grupy.

4) rodzice lub opiekunowie prawni mają obowiązek uczestniczenia w zebraniach organizowanych w ośrodku oraz śledzić bieżące informacje w zeszycie korespondencji.

5) rodzice wychowanka mają obowiązek zapewnić dziecku regularne uczęszczanie na zajęcia. Nieobecność trwająca powyżej 30 dni wymaga zaświadczenia lekarskiego.

6) informować na bieżąco nauczyciela-wychowawcę o wszystkich istotnych sprawach dotyczących sytuacji rodzinnej, materialnej, zdrowotnej i wychowawczej wychowanka;

7) współpracować z nauczycielem - wychowawcą, specjalistami w rozwiązywaniu indywidualnych problemów wychowanków;

8) podejmować działania na rzecz OREW.

3. Współpraca OREW z rodzicami wychowanków może odbywać się w następujących formach:

1) spotkania robocze (zebrania);

2) spotkania z ekspertami, specjalistami w sprawach wykraczających poza kompetencje i możliwości nauczyciela;

3) spotkania, prelekcje, konferencje, szkolenia organizowane w celu podniesienia kompetencji wychowawczych rodziców;

4) konsultacje indywidualne nauczycieli, specjalistów;

5) wizyty dyrektora, nauczyciela w środowisku domowym wychowanka;

6) kontakty korespondencyjne, w tym prowadzone w „zeszycie korespondencji”;

7) kontakty telefoniczne.

Rozdział IX

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 29

1. Propozycje zmian w niniejszym Statucie z inicjatywy własnej, Rady Pedagogicznej lub organu prowadzącego przygotowuje dyrektor placówki i przedstawia go Zarządowi Koła PSONI w Świnoujściu do uchwalenia.

2. Statut OREW obowiązuje wszystkich członków społeczności OREW – nauczycieli-terapeutów, specjalistów, wychowanków, opiekunów, rodziców, pracowników obsługi i administracji.

Statut OREW w Świnoujściu przyjęto uchwałą Zarządu Koła nr

.....

z dnia..... i obowiązuje od dnia uchwalenia.