

**KONCEPCJA PRACY OŚRODKA REHABILITACYJNO-
EDUKACYJNO-WYCHOWACZEGO W ŚWINOUJSCIU
W LATACH 2016/2017-2021/2022**

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty.

Statut OREW w Świnoujściu.

1. MISJA OŚRODKA

UCZYMY MŁODEGO CZŁOWIEKA POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI, DBAMY O JEGO WSZECHSTRONNY ROZWÓJ, PRZYGOTOWUJEMY DO SAMODZIELNOŚCI W PODSTAWOWYCH SFERACH ŻYCIA.

OREW jest nowoczesna placówka zapewniająca wysoki poziom edukacji, wychowania i opieki. Placówka obejmuje terapię edukacyjną, rewalidację, pomocą psychologiczną, terapię indywidualną dzieci od urodzenia do 25 r.ż., niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, w stopniu głębokim, z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju. Podejmowane działania mają na celu uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako samodzielność, zaradność życiową na miarę ich indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.

Wszechstronna i różnorodna działalność ośrodka jest możliwa dzięki wykwalifikowanej, wielospecjalistycznej kadrze (oligofrenopedagodzy, fizjoterapeuta, rehabilitant, psycholog, terapeuci SI, logopedzi, dogoterapeuta, muzykoterapeuta, hipoterapeuta).

Posiadamy nowoczesną bazę wyposażoną w specjalistyczny sprzęt dydaktyczny i rehabilitacyjny.

Rodzice są partnerami Ośrodka. Systematycznie współpracujemy z rodzicami w procesie edukacyjnym, wychowawczym i zdrowotnym. Wspomagamy rodziny w wychowaniu ich niepełnosprawnych dzieci. Wspieramy rodzinę w sytuacjach trudnych, szukamy kontaktów z placówkami opieki zdrowotnej, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami służącymi dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie.

W Ośrodku respektowane są normy społeczne i moralne, wspieramy rozwój zainteresowania ludźmi, więzi społecznych, otaczającym światem oraz zjawisk w nim zachodzących.

2. WIZJA OŚRODKA

OŚRODEK REWALIDACYJNO- WYCHOWAWCZY JEST PLACÓWKĄ BEZPIECZNĄ, PRZYJAZNĄ, PRZYCHYLNĄ WYCHOWANKOM, RODZICOM, PRACOWNIKOM, OTWARTĄ NA WSZELKIE POTRZEBY CZŁOWIEKA NIEPEŁNOSPRAWNEGO I JEGO RODZINY

Chcąc w pełni realizować założenia misji ośrodka, dyrektor i pracownicy OREW dokładają wszelkich starań, aby placówka była:

- ✓ Przyjazna - respektująca niepowtarzalność wychowanków i umożliwiająca ich rozwój na miarę możliwości każdego z nich
- ✓ Bezpieczna - zapewniająca poczucie bezpieczeństwa, kompleksowe wsparcie wychowanka i jego rodziny
- ✓ Nowoczesna – oferująca terapię z zastosowaniem nowoczesnego sprzętu w przyjaznym otoczeniu
- ✓ Profesjonalna – dysponująca wysoko wykwalifikowaną i ciągle doskonalącą się kadrą oraz bogatą i ciekawą ofertą edukacyjno- terapeutyczno- rehabilitacyjną
- ✓ Integrująca – zapobiegająca marginalizacji i wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością intelektualną
- ✓ Twórcza – dążąca do ciągłego wzbogacania oferty o nowe, innowacyjne rozwiązania terapeutyczne i rehabilitacyjne.

3. SYLWETKA ABSOLWENTA

ABSOLWENT OŚRODKA REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO NA MIARĘ SWOICH MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH PRZYGOTOWANY JEST DO SAMODZIELNEGO FUNKCJONOWANIA W RODZINIE I SPOŁECZEŃSTWIE

Absolwent OREW :

- ✓ Potrafi nawiązywać kontakty z otoczeniem i porozumiewać się w sposób werbalny lub niewerbalny.
- ✓ Posiada maksymalną niezależność życiową w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych.
- ✓ Ma poczucie własnej wartości.
- ✓ Jest świadomy swojej niepełnosprawności i wynikających z niej ograniczeń.
- ✓ Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu codziennym.
- ✓ Posiada umiejętność współdziałania w grupie.
- ✓ Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym.
- ✓ Jest przygotowany do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej oraz środowym domu samopomocy.

4. CHARAKTERYSTYKA OŚRODKA

TWORZYMY WARUNKI UMOŻLIWIAJĄCE INDYWIDUALNY ROZWÓJ OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ

OREW w Świnoujściu jest jedną z placówek powołanych i prowadzonych przez PSOUU Koło w Świnoujściu z siedzibą przy ulicy Basztowej 11.

Placówka jest czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.30 do 15.30. Uczęszczają do niej dzieci i młodzież realizująca obowiązek szkolny w wieku od 7 do 21 roku życia, z niepełnosprawnością sprzężoną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i autyzmem oraz od 3 do 25 roku życia z niepełnosprawnością głęboką. Placówka organizuje również Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka i jego Rodziny, organizując terapię i wsparcie dla dzieci do momentu rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego (zajęcia rehabilitacyjne, terapia logopedyczna, wsparcie psychologiczne, terapia SI, hipoterapia). Wszelkie działania planowane, modyfikowane i realizowane w Ośrodku są podejmowane we współpracy z rodzicami. Włączamy ich w realizację niektórych elementów programu oraz wspierając ich w pracy z własnym dzieckiem.

Kadra Ośrodka zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, a także wykonywanych zadań organizacyjnych, zaś jej rozwój związany jest z jakościowym rozwojem Ośrodka i indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Posiadają odpowiednie wykształcenie, wymagane kwalifikacje pedagogiczne do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi oraz niezbędne umiejętności i doświadczenie. Uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i realizują zadania podnoszące jakość pracy Ośrodka. Tworzą Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne i Rewalidacyjno- Wychowawcze uwzględniające potrzeby wychowanków placówki. Wszyscy nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w Ośrodku współpracują przy analizie, monitorowaniu i wprowadzaniu zmian w procesach edukacyjnych.

5. PLAN DZIAŁANIA OŚRODKA

5.1 BAZA OŚRODKA

OŚRODEK REWALIDACYJNO- WYCHOWAWCZY JEST NOWOCZESNĄ PLACÓWKĄ ZAPEWNIĄCĄ WYSOKI POZIOM EDUKACJI, WYCHOWANIA I OPIEKI.

Placówka dysponuje obecnie obiektami, pomieszczeniami dostosowanymi do potrzeb niepełnosprawnych wychowanków placówki, wyposażonymi w specjalistyczny sprzęt, umożliwiającym prowadzenie kształcenia, terapii i rewalidacji na wysokim poziomie, zapewniającym podopiecznym wszechstronny rozwój i zapewniają realizację zadań statutowych placówki. Rosnąca z roku na rok liczba dzieci i młodzieży potrzebujących pomocy i zwracających się o pomoc do Ośrodka stawia nowe wyzwania.

OREW dysponuje salami dydaktycznymi oraz salami rehabilitacyjnymi, salą doświadczenia świata, gabinetem logopedycznym, salą gimnastyczną, salą do terapii SI, kuchnią i jadalnią. Wszystkie sale wyposażone są w specjalistyczną bazę dydaktyczną i terapeutyczną, nowoczesny sprzęt rehabilitacyjny, komputerowy z dostępem do Internetu, sprzęt multimedialny. Budynek i jego otoczenie są nadzorowane przez system monitoringu.

Placówka znajduje się w cichej i spokojnej okolicy otoczonej lasem.

Na terenie placówki znajduje się plac zabaw oraz fitness zewnętrzny.

Ośrodek posiada specjalistyczny bus dostosowany do przewozu osób niepełnosprawnych.

Podopieczni korzystają z możliwości dowozu do placówki.

ZADANIA:

- ✓ Zapewnienie pomieszczeń niezbędnych do realizacji zadań statutowych Ośrodka.
- ✓ Modernizacja pomieszczeń dostosowanych do potrzeb wychowanków placówki.
- ✓ Wzbogacenie placówki w nowoczesny sprzęt rehabilitacyjny, rekreacyjny, dydaktyczny, rewalidacyjny, multimedialny (dotyczy wszystkich sal dydaktycznych, terapeutycznych).
- ✓ Zapewnienie wychowankom, pracownikom, rodzicom bezpieczeństwa na terenie placówki, zarówno w budynku Ośrodka, jak i jego otoczeniu.
- ✓ Rozbudowa istniejącego budynku lub pozyskanie nowych pomieszczeń na potrzeby Ośrodka.

5.2 ZARZĄDZENIE I ORGANIZACJA

KADRA PLACÓWKI ZAPEWNI WYSOKI POZIOM PRACY DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ WYKONYWANYCH ZADAŃ ORGANIZACYJNYCH.

W Ośrodku prowadzone są przede wszystkim systematyczne konsultacje z nauczycielami w sprawie modyfikacji ofert edukacyjno-terapeutycznych placówki. Prowadzone są działania dające nauczycielom możliwość samorealizacji i aktywnego udziału w stwarzaniu optymalnych warunków rozwoju wszystkich wychowanków w zależności od potencjału jaki posiadają. Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora Ośrodka jest planowana i realizowana stosownie do działań placówki i kierunków jej rozwoju.

Kierowanie placówką zapewnia efektywne zarządzanie zgodnie z oczekiwaniami wychowanków, nauczycieli, pracowników, rodziców oraz instytucji zewnętrznych współpracujących z placówką.

ZADANIA

- ✓ Prowadzenie przez dyrektora Ośrodka polityki kadrowej odpowiadającej potrzebom placówki oraz realizowanym przez nią zadaniom.
- ✓ Stwarzanie nauczycielom równych szans rozwoju zawodowego.
- ✓ Nadzorowanie pracy nauczycieli przez dyrektora Ośrodka.
- ✓ Racjonalne organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli.
- ✓ Objęcie opieką nauczycieli rozpoczynających pracę.
- ✓ Docenianie sukcesów i eliminowanie niedociągnięć nauczycieli.
- ✓ Zapewnienie spełnienia wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy w budynkach Ośrodka, otoczeniu oraz podczas organizacji zajęć.
- ✓ Bieżące i zgodne z przepisami analizowanie efektów pracy edukacyjno-terapeutycznej, wychowawczej, opiekuńczej i rewalidacyjnej
- ✓ Współpraca dyrektora ośrodka z nauczycielami w zakresie zarządzania i organizacji pracy placówki.
- ✓ Prowadzenie w Ośrodku systemu obiegu informacji.
- ✓ Analizowanie skuteczności zarządzania i sprawności organizacyjnej Ośrodka.

5.3 KSZTALCENIE

ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA W OŚRODKU UMOŻLIWIA PEŁNĄ REALIZACJĘ ZADAŃ PLACÓWKI, ZMIERZA DO OSIĄGNIĘCIA CELÓW EDUKACYJNO- TERAPEUTYCZNYCH I REWALIDACYJNYCH. ZAPEWNIĄ ROZWÓJ AUTONOMII KAŻDEGO WYCHOWANKA, JEGO PERSONALIZACJĘ I SOCJALIZACJĘ.

W Ośrodku nauczanie powiązane jest z wychowaniem, terapią oraz rewalidacją wychowanków. Programy nauczania poszczególnych grup są tak skonstruowane, aby każdemu podopiecznemu zapewnić osiągnięcie systematycznych postępów na miarę indywidualnych możliwości. Organizacja procesu edukacji umożliwia realizację zadań Ośrodka oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych.

Jakość programów edukacyjno – terapeutycznych zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjno – terapeutyczno – rewalidacyjnych uczniów, osiągnięcie optymalnych efektów kształcenia, osiągnięcie sukcesów. Metody pracy z wychowankami są odpowiednio dobrane, zróżnicowane i skuteczne. Ośrodek stwarza wiele możliwości do rozwoju wychowanków, wspiera każdego z nich w procesie edukacyjno-terapeutycznym. W placówce monitoruje się sposób organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

ZADANIA:

- ✓ Systematyczne poszerzanie oferty edukacyjno-terapeutycznej placówki, zgodnie z potrzebami wychowanków i oczekiwaniami rodziców. Indywidualizacja procesu nauczania - tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych i Rewalidacyjno- Wychowawczych dla każdego wychowanka oraz wybór zajęć zgodnie z predyspozycjami każdego wychowanka.
- ✓ Sporządzenie arkusza organizacyjnego Ośrodka.
- ✓ Dostosowywanie metod pracy do możliwości i potrzeb wychowanków.
- ✓ Monitorowanie sposobu organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Dostosowywanie planów pracy dla poszczególnych grup do możliwości i potrzeb wychowanków.
- ✓ Wykorzystywanie innowacyjnych technik (w tym multimedialnych) w procesie dydaktycznym.

- ✓ Systematyczne informowanie wychowanków i rodziców o osiągnięciach lub niepowodzeniach edukacyjno-terapeutycznych.
- ✓ Wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli.
- ✓ Systematyczne diagnozowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjno-terapeutycznych wychowanków.
- ✓ Pozyskiwanie i analizowanie informacji o absolwentach.

5.4 WYCHOWANIE I OPIEKA

OŚRODEK WSPIERA WSZYSTKICH WYCHOWANKÓW NA KAŻDYM ETAPIE ICH ROZWOJU, OTACZA OPIEKĄ POPRZEZ DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE I WYCHOWACZE.

Ośrodek prowadzi systematyczne i skuteczne działania wychowawcze i profilaktyczne, wspierając rodziców zarówno w procesie kształcenia, jak i wychowania dziecka. Prowadzi działania wychowawcze i profilaktyczne, zgodnie z opracowanym Programem Wychowawczym i Programem Profilaktycznym, uwzględniając przede wszystkim potrzeby wychowawcze wychowanków, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, promocje zdrowego stylu życia. Prowadzone działania prowadzą do respektowania przez wychowanków uniwersalnych wartości.

ZADANIA:

- ✓ Realizacja i ewaluacja programu Profilaktyczno- Wychowawczego
- ✓ Realizacja we współdziałaniu z rodzicami akceptowanego przez nich Programu Profilaktyczno- Wychowawczego.
- ✓ Planowanie i systematyczne realizowanie zadań wychowawczych i profilaktycznych.
- ✓ Rozpoznawanie oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych podopiecznych.
- ✓ Kształtowanie pozytywnych relacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami.
- ✓ Przestrzeganie przez wychowanków obowiązujących w Ośrodku zasad odpowiedniego zachowania.
- ✓ Niwelowanie we współpracy z rodzicami nieodpowiednich zachowań wśród wychowanków.
- ✓ Organizowanie szkoleń i warsztatów dla rodziców, nauczycieli i pracowników wspomagających pracę wychowawczą dzieci.

6. FUNKCJONOWANIE OŚRODKA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

OŚRODEK PODEJMUJE INICJATYWY NA RZECZ SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ, POZYSKUJE SOJUSZNIKÓW, ANGAŻUJE SIĘ W LICZNE DZIAŁANIA.

Ośrodek dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym. Analizuje informacje o swoich absolwentach. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjno-terapeutyczne środowiska, stale wzbogaca, modyfikuje wachlarz zajęć.

Ośrodek zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki wszystkim przebywającym w placówce osobom: wychowankom, pracownikom, rodzicom. Kierowanie placówką zapewnia efektywne zarządzanie, zgodnie z oczekiwaniami wychowanków, nauczycieli, pracowników, rodziców oraz instytucji zewnętrznych współpracujących z placówką.

ZADANIA:

- ✓ Prowadzenie działań zmierzających do promowania Ośrodka w środowisku lokalnym: foldery, artykuły w prasie lokalnej, strona internetowa
- ✓ Informowanie o celowości i skuteczności prowadzonych przez placówkę w działań
- ✓ Angażowanie rodziców w działalność Ośrodka.
- ✓ Współpraca z różnymi instytucjami i organizacjami wspomagającymi Ośrodek (MOPR, Policja, Straż Pożarna, MDK, Szkoła Muzyczna I stopnia, szkoły masowe).
- ✓ Organizowanie konkursów, przedstawień, udział w akcjach charytatywnych w celu nawiązania współpracy z okolicznymi szkołami i ośrodkami rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczymi
- ✓ Ośrodek umożliwia pomoc osobom potrzebującym w środowisku lokalnym w postaci wypożyczenia sprzętu rehabilitacyjnego